

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian tentang Pengaruh Aktifitas *Muhadharah* Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMPIT Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu Kabupaten Kampar, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktifitas *muhadharah* siswa yang dilakukan di SMPIT Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu Kabupaten Kampar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PAI.

Jadi, besarnya koefisien aktivitas *muhadharah* siswa terhadap hasil belajar siswa di SMPIT Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu Kabupaten Kampar adalah 0,445. Dari hasil analisis tersebut dapat diketahui:

$$df = N - nr$$

$$df = 96 - 2$$

$$df = 94$$

$$r_t (\text{table}) \text{ pada taraf signifikan } 5\% = 0,205$$

$$r_t (\text{table}) \text{ pada taraf signifikan } 1\% = 0,267$$

1.  $r_o (\text{observasi}) = 0,445$  bila dibandingkan  $r_t (\text{table})$  pada taraf signifikan 5%  
( $0,445 > 0,205$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.
2.  $r_o (\text{observasi}) = 0,445$  bila dibandingkan  $r_t (\text{table})$  pada taraf signifikan 1%  
( $0,445 > 0,205$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.

Koefisien determinasi (R Square) adalah 0,445. Kontribusi aktivitas

*muhadharah* siswa terhadap hasil belajar adalah sebesar  $0,445 \times 100\% = 44,5\%$  selebihnya ditentukan oleh variable lain.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis paparkan di atas, maka penulis mempunyai saran sebagai berikut:

1. Diharapkan agar guru lebih mengoptimalkan kembali bimbingan *muhadharahnya* supaya siswa atau anak didiknya bisa lebih baik lagi dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan *muhadharah* tersebut dan mereka juga bisa lebih sungguh-sungguh untuk mempelajari mata pelajaran PAI karena, juga sudah dibekali dengan latihan *muhadharah*. Sedikit banyaknya *muhadharah* seharusnya dapat membantu mereka dalam mempelajari pelajaran PAI karena banyak hadits ataupun dalil al-Quran yang mereka hafal ketika mengikuti bimbingan *muhadharah*.
2. Diharapkan siswa lebih aktif dalam mengembangkan bakat mereka karena dengan adanya bimbingan *muhadharah* mereka akan mampu menjadi seorang ulama atau ustadz yang handal dan sesuai dengan target SMPIT Al-Ihsan Boarding School Siak Hulu Kabupaten Kampar.
3. Untuk peneliti lain-nva diharapkan agar dapat meneliti tentang faktor apa saja yang membuat aktifitas *muhadharah* siswa tidak mempengaruhi hasil belajar PAI. Jika faktor itu dapat diketahui maka akan memudahkan guru dalam memperbaiki cara aktivitas *muhadharah* terhadap siswa.